

Liebe Sprachberaterin,  
lieber Sprachberater,

der vorliegende Einstufungstest bezieht sich auf das Lehrwerk **Pont NeuF** (Bände 1 und 2) und erleichtert Ihnen die Einstufung von Lernenden, die bereits über Vorkenntnisse im Französischen verfügen und bisher mit einem anderen Lehrwerk gearbeitet haben.

Neben diesem Test können andere Beurteilungsverfahren, z.B. ein kurzes Gespräch in Französisch (siehe „Hinweise für die Auswertung“), das Testergebnis ergänzen.

Der **Pont NeuF**-Einstufungstest ist nach dem Multiple-Choice-Verfahren aufgebaut. Die Teilnehmer/innen wählen aus mehreren Möglichkeiten die sprachlich richtige und/oder der Situation angemessene Lösung aus. Dazu kreuzen sie auf den Antwortblättern die entsprechenden Kästchen an. Nur eine Antwort ist jeweils richtig.

Die Testfragen prüfen die Beherrschung von Strukturen, Aussprache, Sprechabsichten und Wortschatz, sowie das Leseverstehen. Die Reihenfolge der Aufgaben entspricht der Progression von **Pont NeuF 1** und **Pont NeuF 2** (bis einschließlich Lektion 6). Das bedeutet, dass die Aufgaben zunehmend schwieriger werden und die Teilnehmer/innen den Test spätestens dann beenden sollten, wenn sie die Lösung nur noch erraten können.

Der Test besteht aus 6 Teilen à 21 Fragen, die sich auf jeweils drei Lektionen von **Pont NeuF** beziehen:

| Teil | Lektionen             | Kurststufe/n |
|------|-----------------------|--------------|
| A    | Pont NeuF 1, L. 1–3   | _____        |
| B    | Pont NeuF 1, L. 4–6   | _____        |
| C    | Pont NeuF 1, L. 7–9   | _____        |
| D    | Pont NeuF 1, L. 10–12 | _____        |
| E    | Pont NeuF 2, L. 1–3   | _____        |
| F    | Pont NeuF 2, L. 4–6   | _____        |

Die Bearbeitung aller 126 Fragen des Einstufungstests dauert ca. 45 bis 60 Minuten. Dies wird jedoch nur in Ausnahmefällen erforderlich sein, denn **nur Anfänger/innen mit geringen Vorkenntnissen sollten den Test mit Teil A beginnen**. Teilnehmer/innen, die bereits solide bis gute Vorkenntnisse mitbringen, sollten erst mit einem späteren Teil in den Test einsteigen. Durch ein kurzes Gespräch können Sie die jeweiligen Vorkenntnisse zunächst ungefähr bestimmen und so entscheiden, welcher Teil für die Teilnehmerin/den Teilnehmer als Testbeginn angemessen ist.

Folgende Fragen bieten sich an:

- Haben Sie Französisch in der Schule gelernt? Wenn ja, wie lange?
- Haben Sie nach der Schule einen Französischkurs besucht? Um welchen Kurstyp handelte es sich dabei?
- Wie lange haben Sie insgesamt Französisch gelernt?
- Wie lange ist das etwa her?
- Haben Sie seitdem Französisch gesprochen? (Urlaub, Beruf, Freunde/Freundinnen)
- Waren Sie längere Zeit in einem französischsprachigen Land? Wenn ja, in welchem? Wie lange?
- Warum möchten Sie Französisch lernen?

Bevor die Teilnehmer/innen nun mit der Bearbeitung des für sie geeigneten Testteils beginnen, sollten Sie mit ihnen kurz den Aufbau des Tests und die zur Verfügung stehende Zeit besprechen. Nehmen Sie den Kandidat/inn/en eventuell vorhandene „Prüfungsängste“ und erläutern Sie die Funktion des Einstufungstests.

## Auswertung

Mit Hilfe der Lösungsfolie können Sie das ausgefüllte Antwortblatt in kurzer Zeit auswerten. Jeweils 7 Fragen umfassen die Lernziele einer Lektion. Davon beziehen sich die jeweils ersten beiden Fragen auf Sprechabsichten, die Fragen 3 bis 5 behandeln grammatische Strukturen, die 6. Frage betrifft die Aussprache, und die 7. Frage testet das Leseverstehen oder den Wortschatz. In den Teilen E und F des Tests entfallen die Fragen zur Aussprache, und die Grammatikkenntnisse werden mit den Fragen 3 bis 6 geprüft.

Werden mindestens 5 von 7 Fragen richtig beantwortet, können die Lernziele der betreffenden Lektion als bekannt vorausgesetzt werden. Übertragen auf einen ganzen Testteil bedeutet das Folgendes: Teilnehmer/innen, die 14 von 21 Fragen richtig beantwortet haben, sollten einen Kurs der nächsthöheren Stufe belegen.

Gelingt es Teilnehmer/innen, den Test über mehrere Teile zu bearbeiten ohne die notwendige Anzahl richtiger Antworten zu erreichen, sollten sie dennoch nicht an dem Punkt eingestuft werden, an dem sie erstmals die erforderliche Zahl richtiger Antworten verfehlen. Für diese Teilnehmer/innen empfiehlt sich ein Auffrischungs- oder Wiederholungskurs.

Die Testauswertung ermöglicht Ihnen neben der Einstufung in den passenden Kurs auch einen Überblick über einzelne sprachliche Fertigkeiten oder Schwächen des Kandidaten/der Kandidatin. Durch das Auflegen der Lösungsfolie werden Ihnen die Aufgaben zu Sprechabsichten, Grammatik, Aussprache und Leseverstehen angezeigt. Weisen Teilnehmer/innen auffallende Lücken in einzelnen Bereichen auf, sollten Sie dies mit ihnen besprechen und bei der Einstufung berücksichtigen.

Wenn Sie bei der Einstufung ganz sicher gehen möchten, empfehlen wir Ihnen nach der Testauswertung ein kurzes Gespräch mit dem Teilnehmer/der Teilnehmerin. So können Sie überprüfen, ob die mündlichen Fertigkeiten dem Ergebnis des (schriftlichen) Tests entsprechen. Im Folgenden finden Sie eine Auswahl möglicher

Fragen, die Sie nach Belieben austauschen oder ergänzen können. Es genügt sicher, wenn Sie – je nach Kenntnisstand – nur einige auswählen. Verwenden Sie dabei verschiedene Frageformen.

1. *Vous habitez où ?*
2. *D'où venez-vous ?*
3. *Qu'est-ce que vous faites dans la vie ?*
4. *Qu'est-ce que vous faites dans votre temps libre ? Quels sont vos loisirs ?*
5. *Quels sont vos plats préférés ?*
6. *Vous aimez le cinéma ? Quel(s) film(s) avez-vous vu(s) dernièrement ?*
7. *Avez-vous un animal à la maison ? Lequel ?*
8. *Vous lisez régulièrement votre horoscope ? Pourquoi (pas) ?*
9. *Quel est votre numéro de téléphone ?*
10. *Vous êtes déjà allé/e en France ? ou dans un pays francophone ? Où ?*
11. *Qu'est-ce que vous avez fait pendant vos dernières vacances ?*
12. *Qu'est-ce que vous faites le week-end prochain ? Vous allez partir en voyage ?*
13. *Avez-vous lu le journal d'aujourd'hui ? Quel temps fera-t-il demain ?*
14. *Si vous pouviez déménager facilement, où aimeriez-vous habiter ?*

Zum Abschluss des Gesprächs sollte nochmals die Frage der Motivation im Mittelpunkt stehen: *Pourquoi apprenez-vous le français ?* Die Motivation des Teilnehmers/der Teilnehmerin sollte die Auswahl des Kurstyps bestimmen: Will der Teilnehmer/die Teilnehmerin intensiv oder eher „gemütlich“ lernen? Legt er/sie Wert auf mündliche Kommunikation oder Grammatikvermittlung (oder hat das Testergebnis Lücken bei bestimmten Fertigkeiten gezeigt)? etc.

Viele Kriterien tragen dazu bei, den angemessenen Kurs für einen Teilnehmer/eine Teilnehmerin zu finden. Der Einstufungstest **Pont NeuF** soll Ihnen eine erste, annähernd sichere Grundlage bieten.

Wir wünschen Ihnen und Ihren Teilnehmer/innen viel Erfolg!

Mit Hilfe dieser Bögen können Sie in einen Französischkurs eingestuft werden, der Ihrem Kenntnisstand entspricht. Der Test ist daher keine Wissenskontrolle, sondern hilft Ihrem Berater/Ihrer Beraterin, den passenden Französischkurs für Sie zu finden.

Zum Einstufungstest gehören 11 Aufgabenblätter und 1 Antwortblatt. Bitte füllen Sie **nur** das Antwortblatt aus.

Bevor Sie mit der Bearbeitung der Aufgaben beginnen, empfehlen wir, folgende Hinweise zu beachten:

- Nehmen Sie sich Zeit. Es gibt keine Zeitvorgabe für die Bearbeitung dieses Tests.
- Lesen Sie die Aufgaben sorgfältig durch.
- Wenn Sie glauben, eine Aufgabe nicht richtig verstanden zu haben, fragen Sie Ihren Berater/Ihre Beraterin.
- Zu jeder Aufgabe gibt es nur eine richtige Lösung.
- Wenn Sie nicht ganz sicher bei einer Aufgabe sind, lassen Sie sie ungelöst.
- Die Aufgaben werden zunehmend schwieriger. Wenn Sie einen Punkt erreichen, an dem Sie die Lösung nur noch erraten können, beenden Sie den Test.

Lesen Sie nun die folgenden Aufgaben genau durch **und kreuzen Sie Ihre Antworten auf dem Antwortblatt an.**

## Teil A

**1. Wie fragen Sie Ihre/n Gesprächspartner/in nach dem Namen?**

- a) Vous vous appelez comment ?
- b) Comment ça va ?
- c) Vous êtes professeur ?

**2. Welche Antwort passt zu der folgenden Frage?**

Δ *Je m'appelle Lionel, et vous ?*

- a)  Il s'appelle Roger.
- b)  Je suis dentiste.
- c)  Moi, c'est Marie.

**3. Ergänzen Sie.**

*Bonjour mademoiselle, comment ~~~~ -vous ?*

- a) êtes
- b) va
- c) allez

**4. Ergänzen Sie.**

*Pardon, la place ~~~~ libre ?*

- a) êtes
- b) et
- c) est

**5. Sie kennen bereits den bestimmten Artikel im Französischen: *le, la, l', les*. Welche der folgenden Aussagen ist richtig?**

- a) *L'* kann sowohl im Singular (= Einzahl) als auch im Plural (= Mehrzahl) verwendet werden.
- b) Im Plural (= Mehrzahl) lautet der bestimmte Artikel immer *les*.
- c) *Le* wird vor einem Vokal (= Selbstlaut) apostrophiert, *la* dagegen nicht.

**6. Welche der folgenden Formen wird am Wortende wie (*tu*) *aimes* ausgesprochen?**

- a) (vous) aimez
- b) (ils) aiment
- c) aimer

**7. Vervollständigen Sie die folgende Wortreihe:**

*la mer – le paysage – le soleil*

- a) le rendez-vous
- b) la montagne
- c) la mousse au chocolat

**8. Welche Antwort passt zu der folgenden Frage?**

Δ *Pourquoi apprenez-vous le français ?*

- a)  J'apprends le français pour voyager.
- b)  J'apprends le français en France.
- c)  J'apprends le français à la maison.

**9. Welcher Satz passt bei einem Telefonat zu der folgenden Äußerung?**

Δ *Bonjour, c'est Denis.*

- a)  Tant pis, je rappelle ce soir.
- b)  Bonjour aux autres.
- c)  C'est qui ?

**10. Ergänzen Sie.**

*Quand nous sommes en voyage, ...*

- a) ...les Français aiment la bière.
- b) ...pour aller travailler en Afrique.
- c) ...nous aimons manger au restaurant.

**11. Ergänzen Sie.**

*J'aime ~~~~ par téléphone.*

- a) communiquer
- b) communiquez
- c) communiquez

**12. Ergänzen Sie.**

*Vous ~~~~ au restaurant ce soir ?*

- a) mangeons
- b) allez
- c) mangent

**13. Quatre-vingt-dix reimt sich im Französischen auf**

- a) samedi
- b) Nice
- c) je suis

**14. Lesen Sie den kurzen Dialog. Welche der folgenden Aussagen trifft zu?**

Δ *Pourquoi vous aimez la France ?*

*Tout d'abord parce que le climat est super. Je trouve qu'en France, il y a un paysage très diversifié, la mer et la montagne.*

- a) Le mont Blanc est super.
- b) Le climat est agréable.
- c) Il pleut souvent en France.

**15. Welcher Satz passt zu der folgenden Äußerung?**

Δ *La Bretagne, c'est joli, mais c'est très touristique.*

- a)  Ça dépend de la saison.
- b)  Je ne vais pas bien.
- c)  Les touristes sont au restaurant.

**16. Mit welchem Satz können Sie das folgende Telefongespräch fortsetzen?**

Δ *Bonjour. J'aimerais parler à M. Castelbénac.*

*Un instant s'il vous plaît, je vous le passe.*

- a) Δ C'est joli de votre part.
- b) Δ C'est horrible de votre part.
- c) Δ C'est gentil de votre part.

**17. Ergänzen Sie.**

*La ville est passionnante et les Québécois sont...*

- a) sympathique
- b) intéressantes
- c) charmants

**18. Ergänzen Sie.**

*Aujourd'hui il neige et il ~~~~ très froid.*

- a) fait
- b) est
- c) va

**19. Wie lautet die richtige Antwort auf die folgende Frage?**

Δ *Votre téléphone est en panne ?*

- a)  Non, il n'est pas en panne.
- b)  Non, il ne pas fonctionne.
- c)  Non, il n'est en panne pas.

**20. Die folgenden Wörter enthalten den gleichen Nasal [ã]. Welches weitere Wort passt dazu?**

*trente – embrasser – charmant*

- a) cent
- b) ils aiment
- c) anniversaire

**21. Lesen Sie den kurzen Text. Welche der folgenden Aussagen trifft zu?**

*Nice est une ville magnifique. Il y a des musées passionnants : le musée Marc Chagall et le musée Matisse. La Promenade des Anglais et la vieille ville sont très belles. Le très célèbre hôtel Negresco est un monument historique, mais le café est très cher.*

- a) La Promenade des Anglais se trouve dans la vieille ville.
- b) L'hôtel Negresco est un musée.
- c) A Nice, il y a beaucoup de musées intéressants.

**Teil B**

**22. Welche Antwort passt zu der folgenden Frage?**

Δ *J'ai l'intention d'inviter des amis à dîner ce soir. Pourquoi vous ne venez pas à la maison ?*

- a)  Merci, je ne prends rien.
- b)  Je suis désolé, mais je n'ai pas le temps.
- c)  D'accord, un kir avec plaisir.

**23. Welche der folgenden Fragen enthält eine Einladung?**

- a) Tu prends un café avec moi ?
- b) Vous partez en vacances bientôt ?
- c) Vous avez beaucoup de travail en ce moment ?

**24. Ergänzen Sie.**

Δ *Vous ~~~~ un apéritif ?*

*Oui, je ~~~~ bien. Je ~~~~ un pastis.*

- a) prenez - veut - prend
- b) prenez - veux - prends
- c) prennent - veux - prends

**25. Ergänzen Sie.**

*Le restaurant "Aux trois Chinois" se trouve...*

- a) ...dans le pont.
- b) ...à côté de la mairie.
- c) ...devant la rue Voltaire.

**26. Ergänzen Sie.**

Δ *Qu'est-ce que vous prenez ?*

*Pour moi, ~~~~ tomates farcies, ~~~~ bifteck et ~~~~ verre de vin rouge.*

- a) une - des - un
- b) des - des - une
- c) des - un - un

**27. Die folgenden Wörter enthalten den gleichen Laut [ʒ]. Welches weitere Wort passt dazu?**

*(nous) mangeons - le fromage - le digestif*

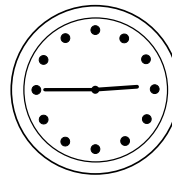
- a) le champignon
- b) à gauche
- c) la géographie

**28. Vervollständigen Sie die Wortreihe:**

*l'atelier - le peintre - le tableau*

- a) la cuisine
- b) le bureau
- c) les couleurs

**29. Welcher Satz gibt die folgende Uhrzeit korrekt an?**



- a) Il est trois heures moins le quart.
- b) Il est deux heures et trois quarts.
- c) Il est quinze heures moins quart.

**30. Ergänzen Sie.**

Δ *Excusez-moi, je cherche la cathédrale.*

*C'est facile à trouver. Vous...*

- a) ...allez tout droit jusqu'au carrefour, puis vous tournez à gauche.
- b) ...allez toute droite jusqu'au carrefour, puis vous tournez gauche.
- c) ...allez tout gauche jusqu'au carrefour, puis vous tournez à droite.

**31. Ergänzen Sie.**

Im Französischen verschmelzen ...

- a) ... à und l' zu *al*.
- b) ... de und le zu *du*.
- c) ... à und les zu *aus*.

**32. Ergänzen Sie.**

*Je n'aime pas ce quartier. Il n'y a même pas ~~~~ magasins pour faire ses courses.*

- a) des
- b) un
- c) de

**33. Ergänzen Sie.**

*~~~~ sont vos spécialités ?*

- a) Quelles
- b) Est-ce que
- c) Qui

**34. Die folgenden Wörter enthalten den Laut [ʃ]. Welches weitere Wort passt dazu?**

*la charcuterie - le chocolat - la chambre*

- a) le concert
- b) la machine
- c) le jardin

- 35.** Lesen Sie den kurzen Text. Welche der folgenden Aussagen trifft zu?

*Le Crédit Agricole de Barfleur met un distributeur automatique de billets à votre service 24 heures sur 24, 7 jours sur 7.*

*Agence de Barfleur, Avenue de Paris, 50009 Saint-Lô Cedex.*

- a) Le Crédit Agricole se trouve à Paris.  
b) L'agence a installé un distributeur automatique.  
c) L'agence est ouverte tous les jours.

- 36.** Welche Antwort passt zu der folgenden Äußerung?

Δ *Nous avons l'intention de venir te voir bientôt.*

- a)  Moi aussi, je vois venir l'intention.  
b)  Je viens avec vous.  
c)  C'est une bonne idée.

- 37.** Welcher Satz passt zu der folgenden Äußerung?

*J'ai appris que tu as eu ton examen. ~~~~*

- a) Bon courage !  
b) Toutes mes félicitations !  
c) Tous mes vœux de bon rétablissement !

- 38.** Ergänzen Sie.

*Contrôle-radar sur la route nationale. Yves a roulé trop vite. Il cherche ~~~~ papiers.*

- a) sa  
b) leurs  
c) ses

- 39.** Welche Antwort passt zu der folgenden Äußerung?

Δ *J'adore la mousse au chocolat.*

- a)  Je aussi.  
b)  Moi aussi.  
c)  Me voici.

- 40.** Ergänzen Sie.

*Vous ~~~~ une décision ?*

- a) avez prenez  
b) avez rendu  
c) avez pris

- 41.** Als *liaison* bezeichnet man die Bindung in der Aussprache zwischen zwei Wörtern. Lesen Sie den folgenden Satz. Wie viele *liaisons* enthält er mindestens?

*Mes amis sont très sympathiques et ils ont une maison en Auvergne.*

- a) Une.  
b) Deux.  
c) Trois.

- 42.** Lesen Sie den kurzen Text. Welche der folgenden Aussagen trifft zu?

*Tu es blonde avec des yeux bleus, tu avais une jupe verte lorsqu'on s'est rencontrés dans le métro, le 15 février vers 13h15. Je venais de la Porte de Sèvres. Nous avons échangé un regard. Tu es descendue à Saint-François Xavier. Où te revoir ?*

- a) On cherche une secrétaire blonde.  
b) Les tickets de métro sont très chers.  
c) Un homme veut revoir une femme blonde.

## Teil C

- 43.** Die folgenden Sätze können Sie im Restaurant hören. Welche Reihenfolge ist richtig?

1 *Et comme boisson ?*  
2 *Vous avez choisi ?*  
3 *Vous avez réservé ?*  
4 *Un café et l'addition s'il vous plaît.*

- a) 2 - 3 - 1 - 4  
b) 3 - 2 - 4 - 1  
c) 3 - 2 - 1 - 4

- 44.** Welche Frage geht dieser Antwort voraus?

*Une table pour deux.*

- a) Δ *A quel nom ?*  
b) Δ *Pour combien de personnes ?*  
c) Δ *Vous avez choisi ?*

- 45.** Ergänzen Sie.

*Pour un café liégeois, il faut ~~~~ café, ~~~~ glace et ~~~~ chantilly.*

- a) de - de - de  
b) un - une - une  
c) du - de la - de la

**46. Ergänzen Sie.**

*Les Français ~~~~ beaucoup de café.*

- a) boivent
- b) buvent
- c) boirent

**47. Ergänzen Sie.**

*L'année dernière, ~~~~ été très malade.*

- a) je suis
- b) j'ai
- c) je vais

**48. Die folgenden Wörter enthalten den gleichen Laut [ε]. Welches Wort passt dazu?**

*la fête – la crème – le lait*

- a) le jeu
- b) le dîner
- c) le chèque

**49. Lesen Sie das folgende Rezept. Um welches Gericht handelt es sich?**

*Couper les poireaux et les céleris en fines tranches. Couper les pommes de terre et les tomates en dés. Cuire, dans une grande casserole, les poireaux, les céleris et les pommes de terre. Après 10 minutes de cuisson, ajouter les tomates et un litre de bouillon assaisonné. Finir la cuisson pendant 45 minutes.*

- a) La salade provençale.
- b) La soupe de légumes.
- c) Le poulet aux champignons.

**50. Welche Äußerung passt zu diesem Satz?**

*Δ La visite guidée du château dure deux heures.*

- a)  Il n'y a pas de quoi.
- b)  Je vous en prie.
- c)  Bon alors, deux entrées, s'il vous plaît.

**51. Bei welcher Frage geht es um die Reservierung eines Hotelzimmers?**

- a) A quelle heure commence le circuit à bicyclette ?
- b) Quel timbre faut-il pour l'Allemagne ?
- c) Le petit-déjeuner est inclus dans le prix ?

**52. Welche Antwort auf diese Frage ist richtig?**

*Δ A quelle heure êtes-vous arrivée ?*

- a)  Le train est parti à midi.
- b)  Je suis venue vers dix heures.
- c)  Je suis arrivé ce matin.

**53. Ergänzen Sie.**

*~~~~ printemps, Régine va ~~~~ Provence ~~~~ moto.*

- a) Au – à la – à
- b) Au – en – à
- c) En – en – à

**54. Ergänzen Sie.**

*Ce week-end, nous ~~~~ faire de la randonnée.*

- a) allons
- b) avons
- c) venons

**55. Die folgenden Wörter werden am Wortende gleich ausgesprochen. Welches weitere Wort passt dazu?**

*la nuit – le lit – samedi*

- a) le pastis
- b) Paris
- c) le fils

**56. Lesen Sie den kurzen Text. Welches Getränk wird hier vorgestellt?**

*La boisson vient du Proche-Orient. Elle se boit après le déjeuner ou le dîner, ou même toute la journée, debout au bar ou assis à la terrasse. Au petit-déjeuner, les Français boivent cette boisson avec du lait et ils aiment tremper leurs tartines dans le bol.*

- a) Le thé.
- b) Le chocolat chaud.
- c) Le café.

**57. Welcher Satz passt zur folgenden Äußerung?**

*Δ Je voudrais deux tranches de jambon, s'il vous plaît.*

- a)  Et avec ça ?
- b)  Au revoir et merci.
- c)  Voilà 50 francs.

**58. Welcher Satz passt zur folgenden Äußerung?**

*Δ La robe est très jolie.*

- a)  Le collier me plaît beaucoup.
- b)  Le modèle a un talon trop haut.
- c)  En plus, elle est moins chère que les autres.

**59. Ergänzen Sie.**

*Que boivent les Français ? ~~~~ vin, bien sûr, mais aussi beaucoup ~~~~ eau minérale, 65 litres ~~~~ vin et 103 litres ~~~~ eau minérale par an.*

- a) De – d' – du – d'
- b) Du – d' – de – d'
- c) Du – de l' – de – d'

**60. Welche Antwort passt zur folgenden Frage?**

*Δ Comment tu trouves mes nouvelles chaussures ?*

- a)  Je ne les aime pas du tout.
- b)  Je l'aime beaucoup.
- c)  Je la trouve super.

**61. Ergänzen Sie.**

*Qu'est-ce que tu fais pour ~~~~ occuper de ta santé ?*

- a) m'
- b) t'
- c) nous

**62. In welcher Wortreihe befindet sich ein Wort, das nicht den Laut [u] wie in circuit enthält?**

- a) truite – suite – cuir – lui
- b) biscuit – nuit – cuisine – ruine
- c) Louis – pluie – huit – bruit

**63. Wer ist das?**

*L'enfant de son père, l'enfant de sa mère, le fils de personne.*

- a) Le beau-frère.
- b) La fille.
- c) Le petit-fils.

**Teil D**

**64. Welche Antwort passt zur folgenden Frage?**

*Δ Vous aidez votre fille à faire ses devoirs de français ?*

- a)  On lui donne 200 francs par mois.
- b)  Moi, je n'ai pas le temps, mais mon mari le fait de temps en temps.
- c)  J'essaie de l'accepter.

**65. Ergänzen Sie.**

*S'il y a des bouchons, ...*

- a) ...il faut prendre un parapluie.
- b) ...il n'y a pas de croissants.
- c) ...je prends le métro.

**66. Ergänzen Sie.**

*Demain, c'est l'anniversaire de ta mère. N'oublie pas de ~~~~ écrire.*

- a) elle
- b) lui
- c) l'

**67. Ergänzen Sie.**

*Depuis deux ans, ils habitent à Montréal. Avant de déménager, ils ~~~~ à Paris.*

- a) habitaient
- b) habitait
- c) habiteront

**68. Ergänzen Sie.**

*Je ~~~~ tard à la maison et mon mari m' ~~~~ .*

- a) suis rentrée – a attendu
- b) suis rentrée – attendait
- c) rentrais – a attendu

**69. Die folgenden Wörter werden am Wortanfang gleich ausgesprochen. Welches weitere Wort passt dazu?**

*le genou – la girafe – les gens – le gymnase*

- a) la gaieté
- b) les gémeaux
- c) le guichet



**70.** Zu welchem Oberbegriff passen alle folgenden Wörter?

*l'enfance – l'éducation – la tendresse – la responsabilité – les grands-parents*

- a) l'après-guerre
- b) la mairie
- c) la famille

**71.** Welcher Satz passt zur folgenden Äußerung?

*Δ Malheureusement, je ne pourrai pas venir à ton anniversaire.*

- a)  Je ne regrette rien.
- b)  C'est dommage.
- c)  Voilà ce qui est souhaitable.

**72.** Welche Antwort passt zur folgenden Frage?

*Δ Vous partez à la retraite ?*

- a)  Oui, et j'aurai des collègues sympathiques.
- b)  Oui, et je deviendrai responsable du service.
- c)  Oui, et je ferai des petits boulots.

**73.** Achten Sie auf die Stellung des Relativpronomens. Welcher der folgenden Sätze ist richtig?

- a) Mon amie s'appelle Sylvie qui fait ses études à Bordeaux.
- b) Mon amie, qui s'appelle Sylvie, fait ses études à Bordeaux.
- c) Mon amie s'appelle Sylvie où elle fait ses études à Bordeaux.

**74.** Welcher der folgenden Sätze ist richtig?

- a) Hier, nous ne nous avons pas disputé.
- b) Hier, nous nous n'avons pas disputés.
- c) Hier, nous ne nous sommes pas disputés.

**75.** Ergänzen Sie.

*Un jour, tu ~~~~, on ~~~~ et nous ~~~~ ensemble pour toujours.*

- a) verrais – se rencontrerait – resterons
- b) verras – se rencontra – resteront
- c) verras – se rencontrera – resterons

**76.** Die folgenden Wörter enthalten den Laut [z]. Welches weitere Wort passt dazu?

*azur – la phase – la rose – épouser*

- a) la zone
- b) la leçon
- c) le croissant

**77.** Lesen Sie den kurzen Text. Welche der folgenden Aussagen trifft zu?

*Un jeune ingénieur entre dans mon bureau, très sûr de lui, et demande de l'annoncer à M. Châtelet. "Pour lui je ne pouvais être qu'une secrétaire", raconte Jacqueline Châtelet, alors ingénieur au Ministère de l'Agriculture. "Je l'ai remis à sa place. Aujourd'hui une femme peut faire sa carrière professionnelle et être mère à la fois."*

- a) Jacqueline Châtelet est ingénieur.
- b) Jacqueline Châtelet est secrétaire.
- c) Jacqueline Châtelet est femme au foyer et mère d'un enfant.

**78.** Wer könnte den folgenden Satz gesagt haben?

*Je serai de retour dans quelques jours.*

- a) Une collègue à une autre qui rentre de vacances.
- b) Une fille sur une carte postale à ses parents.
- c) Un client qui arrive à l'hôtel à un employé.

**79.** Welche Antwort passt zur folgenden Frage?

*Δ Vous connaissez le Maroc ?*

- a)  Non, nous n'en faisons pas partie.
- b)  Non, il n'y est pas arrivé.
- c)  Oui, j'y ai habité toute mon enfance.

**80.** Ergänzen Sie.

*Je travaille en France ~~~~ l'année dernière.*

- a) il y a
- b) ça fait
- c) depuis

**81.** Ergänzen Sie.

*Je suis né au Havre et ~~~~ retourne souvent.*

- a) j'y
- b) j'en
- c) je le

**82.** Ergänzen Sie.

*Si je travaille la semaine prochaine, ~~~~ partir en vacances.*

- a) je ne pouvais pas
- b) je ne pourrais pas
- c) je ne pourrai pas

**83.** Die folgenden Wörter werden gleich ausgesprochen. Welches weitere Wort passt dazu?

un verre de Bordeaux – vers neuf heures

- a) Verse-moi
- b) du thé vert
- c) dans la tasse verte, s'il te plaît.

**84.** Lesen Sie den kurzen Auszug aus *Ô voleur, voleur, quelle vie est la tienne ?* von J.M.G. Le Clézio. Wie geht der Text weiter?

*Je ne sais pas, je ne sais plus, il y a si longtemps, je n'ai plus souvenir du temps maintenant, c'est la vie que je mène. Je suis né au Portugal, à Ericeira, c'était en ce temps-là un petit village de pêcheurs pas loin de Lisbonne, tout blanc au-dessus de la mer. Ensuite mon père a dû partir pour des raisons politiques, et avec ma mère et ma tante on s'est installés en France, et je n'ai jamais revu mon grand-père. (J.M.G. Le Clézio : "Ô voleur, voleur, quelle vie est la tienne" dans "La ronde et autres faits divers", © Editions GALLIMARD)*

- a) Peut-être que les flics m'attraperont, et je ferai des années en prison.
- b) Alors je vois que ma femme me regarde, elle ne dit rien elle non plus.
- c) C'était juste après la guerre, je crois qu'il est mort à cette époque-là.

## Teil E

**85.** Mit welcher Äußerung können Sie ein Gespräch in Gang halten?

- a) C'est tout.
- b) A bientôt.
- c) Dis donc.

**86.** Welche Antwort passt zu folgendem Vorschlag?

Δ *Si tu veux, on fera un régime ensemble pour maigrir.*

- a)  Ah non, j'ai horreur des sports d'équipe.
- b)  Oui, c'est génial ! Je n'y arriverai jamais toute seule.
- c)  On se revoit quand ?

**87.** Ergänzen Sie die richtigen Verbformen.

*Tout à coup, ~~~~ ce que ~~~~ pendant le déjeuner.*

- a) j'ai compris – tu m'avais expliqué
- b) je comprenais – tu m'avais expliqué
- c) j'ai compris – tu m'expliquais

**88.** Wie geht der Satz weiter?

*Un accident a eu lieu, parce que...*

- a) ...le chauffeur n'avait pas vérifié les freins.
- b) ...le chauffeur ne respectera pas le feu rouge.
- c) ...le chauffeur était roulé trop vite.

**89.** Ergänzen Sie die Sätze.

*J'ai passé ~~~~ mon enfance dans ce village au bord de la mer. Mes amis et ~~~~ ma famille y vivent toujours.*

- a) tout – toute
- b) toute – toute
- c) toute – tous

**90.** Ergänzen Sie die richtige Verbform.

*Quand la police est arrivée, les cambrioleurs ~~~~ .*

- a) sont déjà partis.
- b) étaient déjà partis.
- c) seraient déjà partis.

**91.** Lesen Sie den kurzen Text. Welche Aussage trifft zu?

*Maman est allée me préparer le déjeuner, et ça c'est chouette, parce qu'à la colo, on mangeait bien, mais Maman cuisine mieux que tout le monde.*

*(Sempé et Goscinny : "Les vacances du petit Nicolas", © by Editions Denoël)*

- a) Maman faisait la cuisine à la colo.
- b) Tout le monde aimait manger à la colo.
- c) Maman est la meilleure cuisinière du monde.

**92.** Welcher Ausdruck bedeutet praktisch das Gleiche wie der folgende Satz?

*C'est extrêmement cher.*

- a) C'est un prix raisonnable.
- b) Ça coûte une fortune.
- c) C'est une bonne affaire.

93. Welche Antwort passt zur folgenden Frage?

Δ *Quelle importance a la maison dans votre vie ?*

- a)  La chose la plus importante pour moi, c'est de vivre dans une maison ouverte sur la nature.
- b)  Je veux surtout jouer de la contrebasse.
- c)  Pour moi, il est primordial de faire la cuisine tous les jours.

94. Welcher Satz enthält Verbformen im Konditional?

- a) Tu devrais acheter la commode ; tu ferais une bonne affaire.
- b) Il fera beau, il y aura du soleil toute la journée.
- c) Il faut que tu fasses un effort pour vendre ton appartement.

95. Ergänzen Sie die passenden Demonstrativbegleiter.

*Je ne connais pas ~~~~ gens. Qui est ~~~~ homme en costume noir et ~~~~ femme en vert ?*

- a) ces – ce – ces
- b) ce – cet – cette
- c) ces – cet – cette

96. Ergänzen Sie.

*Le pull-over ~~~~ a acheté ne lui allait pas. Il a dû l'échanger.*

- a) qu'il
- b) qui
- c) qui l'

97. Ergänzen Sie.

*Edith Piaf est une chanteuse ~~~~ est toujours célèbre en France.*

- a) qui
- b) qu'
- c) que

98. Welches Haushaltsgerät stellt sich hier vor?

*Eh oui, c'est ma sixième lessive cette semaine. Les jeans des enfants, les chaussettes et les chemises de monsieur. Je n'arrête pas...*

- a) Le sèche-linge.
- b) Le lave-vaisselle.
- c) La machine à laver.

99. Welcher Satz passt zur folgenden Äußerung?

Δ *Beaucoup de Français ont chez eux des animaux exotiques.*

- a)  Je trouve que c'est inadmissible !
- b)  Ce n'est pas une raison pour déprimer.
- c)  Je ne l'aime pas non plus.

100. Welcher Satz drückt am ehesten Zustimmung aus?

- a) Ça m'énerve.
- b) Ça ne me dérange pas.
- c) C'est vraiment pénible.

101. Ergänzen Sie die richtige Verbform.

*Vous avez l'air fatigué. Il faudrait que vous ~~~~ plus.*

- a) dormiez
- b) dormez
- c) dormiriez

102. Welche Wortreihe enthält einen Ausdruck, der keinen Ort angibt?

- a) à gauche de – au coin de – au-dessus de
- b) en face de – en haut de – entre
- c) près de – de la part de – sous

103. Ergänzen Sie den Satz.

*Les femmes sont ~~~~ très ~~~~ . Et les hommes... ?*

- a) générales – jalousement
- b) généralement – jalouses
- c) généralement – jalousement

104. Ergänzen Sie die richtige Verbform.

*Téléphonez-moi si vous ~~~~ des questions.*

- a) ayez
- b) avez
- c) aviez

**105.** Eine Frau spricht über ihren Ehemann.  
Lesen Sie den kurzen Text. Welche Aussage ist richtig?

*Certes, François m'aime mais sans me rassurer sur mon physique qu'il ne voit pas changer. Il fait partie de ces hommes qui vous proposent de vous photographier le matin précis où l'on s'est levé du mauvais pied et du mauvais œil, le cheveu incoiffable, le teint particulièrement blême [...] Et le « mais je te trouve très bien comme d'habitude » jette le discrédit sur tous les compliments passés et futurs.*

*(Benoîte Groult : "Les vaisseaux du cœur",  
© Editions Bernard Grasset)*

- a) Ce matin, elle se trouve très bien comme d'habitude.
- b) François fait beaucoup de compliments.
- c) Il ne voit pas qu'elle ne se trouve pas très bien.

## Teil F

**106.** Welcher Satz passt zur folgenden Äußerung?

Δ *Regarde cette photo. J'avais 17 ans à l'époque.*

- a)  Non, ce n'est rien du tout.
- b)  Dis donc, t'as l'air chouette là !
- c)  Je ne sais pas, à vrai dire.

**107.** Welcher Satz passt am besten zur folgenden Äußerung?

Δ *Après la mort de ma femme, j'ai choisi de m'installer dans une maison de retraite.*

- a)  C'est tout à fait compréhensible.
- b)  On devrait tout simplement interdire un tel comportement.
- c)  C'est complètement puéril.

**108.** Ergänzen Sie die richtige Verbform.

*Il serait bien qu'on ~~~~ la voir plus souvent.*

- a) ait pu
- b) peut
- c) puisse

**109.** Wie lautet der Satzanfang?

*~~~~ tu sois à la maison vers minuit au plus tard.*

- a) Il est évident que
- b) Je souhaite que
- c) Je pense que

**110.** Welche Form ist eine *subjonctif*-Form von *avoir*?

- a) ils aient
- b) on aille
- c) vous auriez

**111.** Ergänzen Sie das folgende Sprichwort.

*Il faut ~~~~ pour vivre.*

- a) que nous mangerons
- b) que nous mangeons
- c) manger

**112.** Lesen Sie die kurze Familienanzeige.  
Welches Wort passt am besten dazu?

*M. et Mme Jean-Jacques Audoire ont la tristesse de faire part du décès de Mme Nelly Audoire survenu dans sa 93e année. Son inhumation aura lieu le vendredi 13 décembre, à 10 heures.*

- a) la naissance
- b) les fiançailles
- c) la mort

**113.** Welcher Satz passt zur folgenden Äußerung?

Δ *Excusez-moi, monsieur. Je crois que ma voiture est en panne ; elle fait des bruits bizarres.*

- a)  Le moteur est en bon état. Ça vient certainement du pot d'échappement.
- b)  Je me suis mis à la mécanique ; à l'époque, j'adorais les moteurs.
- c)  A la sortie du village, il y a un boucher.

**114.** Welcher Satz bezieht sich nicht auf die Gefühlslage einer Person?

- a) Je me sens en pleine forme.
- b) Je fais le plein.
- c) Je suis plein d'énergie

**115.** Ergänzen Sie den Satzanfang.

*~~~~ j'aime par-dessus tout, ce sont les romans de science-fiction.*

- a) Ce qui
- b) Ce dont
- c) Ce que

**116.** Wie lautet das Gegenteil des folgenden Satzes?

*Il s'énerve en discutant.*

- a) Il discute pour s'énerver.
- b) Il discute et s'énerve en même temps.
- c) Il discute sans s'énerver.

**117. Ergänzen Sie.**

*Je préfère ma voiture à ~~~~ de mon voisin.*

- a) cette
- b) celle
- c) celle-ci

**118. Ergänzen Sie.**

*Depuis que j'ai un ordinateur chez moi, je travaille davantage tout en ~~~~ plus de temps pour mes loisirs.*

- a) avant
- b) ayant
- c) ayons

**119. Lesen Sie den kurzen Auszug aus dem Guide Michelin über die Bretagne. Welche Aussage passt dazu?**

*Les menhirs ont été dressés entre 5 000 et 2 000 ans avant J.-C., par un peuple mal connu qui a précédé ici les Gaulois. Il devait avoir atteint un certain degré de civilisation pour déplacer et mettre debout des pierres dont le poids atteint jusqu'à 350 t. Simple comparaison : la mise en place (en 1836) de l'obélisque de Louqsor, à Paris, fut considérée comme un exploit ; or, ce monument ne pèse que 220 t.*

*(Guide Michelin : "Bretagne", ©: Michelin & Cie Propriétaires Editeurs)*

- a) En 1836, un menhir a été dressé à Paris.
- b) Les menhirs sont plus lourds que l'obélisque à Paris.
- c) Les menhirs ont été dressés par les Gaulois.

**120. Mit welchem Satz drücken Sie aus, dass Sie etwas nicht aufgeben möchten?**

- a) Je ne suis pas aussi fou que ça.
- b) Je n'ai aucune envie d'arrêter.
- c) C'est pas mon truc.

**121. Wie geht der Satz weiter?**

*Je dois rester au lit parce que je suis enrhumé ; ~~~~*

- a) j'ai dû prendre un coup de froid.
- b) allons boire un coup.
- c) j'ai certainement eu le coup de foudre.

**122. Ergänzen Sie.**

*Parfois je voudrais tout laisser tomber, mais ~~~~ j'en suis, je ne peux plus reculer car je ne sais plus ~~~~ je viens.*

- a) jusqu'ou – d'ou
- b) des jours ou – ou
- c) au point ou – d'ou

**123. Ergänzen Sie den Satz.**

*~~~~ médicament a des contre-indications.*

*~~~~ en ont même ~~~~*

- a) Chaque – quelques-uns – plusieurs
- b) Chaque – quelques-unes – aucune
- c) Tous – certains – plusieurs

**124. Ergänzen Sie die richtige Verbform.**

*Elle lui a dit qu'un jour, elle l'~~~~ peut-être.*

- a) aimait
- b) aimerai
- c) aimerait

**125. Ergänzen Sie.**

*Si j'~~~~ le temps, je t'~~~~ plus souvent.*

- a) aurais – écrirais
- b) avais – écrirais
- c) avais – écrivais

**126. Lesen Sie den kurzen Ausschnitt aus dem Roman Fanfan von Alexandre Jardin. Welche Aussage ist richtig?**

*– Tu vois, je voudrais que notre histoire soit aussi parfaite que ce film, qu'on sorte de bons mots dix fois par jour, qu'on n'aille jamais aux chiottes\*, que tu sois toujours vêtue comme une reine, maquillée sublimement du matin jusqu'au soir, bien éclairée en permanence et que nos engueulades mêmes aient du style. Je t'adore trop pour vivre notre amour.*

*\* les chiottes = les toilettes*

*(Alexandre Jardin : "Fanfan", © Editions Flammarion)*

- a) Une femme découvre qu'elle n'aime plus son mari.
- b) Chaque homme qui aime veut que sa femme soit une vedette de cinéma.
- c) L'amour est trop beau pour être vécu dans la réalité.

Name, Vorname: \_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>Teil A</b>  | <b>1</b>   | <b>2</b>   | <b>3</b>   | <b>4</b>   | <b>5</b>   | <b>6</b>   | <b>7</b>   | ___(7)   |
|  | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> |
|  | <b>8</b>   | <b>9</b>   | <b>10</b>  | <b>11</b>  | <b>12</b>  | <b>13</b>  | <b>14</b>  | ___(7)   |
| a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | ___(7)   |
| <b>15</b>  | <b>16</b>  | <b>17</b>  | <b>18</b>  | <b>19</b>  | <b>20</b>  | <b>21</b>  | ___(7) ___(21)   |  |
| a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | ___(7) ___(21)   |
| <b>Teil B</b>  | <b>22</b>  | <b>23</b>  | <b>24</b>  | <b>25</b>  | <b>26</b>  | <b>27</b>  | <b>28</b>  | ___(7)   |
|  | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> |
|  | <b>29</b>  | <b>30</b>  | <b>31</b>  | <b>32</b>  | <b>33</b>  | <b>34</b>  | <b>35</b>  | ___(7)   |
| a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | ___(7)   |
| <b>36</b>  | <b>37</b>  | <b>38</b>  | <b>39</b>  | <b>40</b>  | <b>41</b>  | <b>42</b>  | ___(7) ___(21)   |  |
| a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | ___(7) ___(21)   |
| <b>Teil C</b>  | <b>43</b>  | <b>44</b>  | <b>45</b>  | <b>46</b>  | <b>47</b>  | <b>48</b>  | <b>49</b>  | ___(7)   |
|  | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> |
|  | <b>50</b>  | <b>51</b>  | <b>52</b>  | <b>53</b>  | <b>54</b>  | <b>55</b>  | <b>56</b>  | ___(7)   |
| a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | ___(7)   |
| <b>57</b>  | <b>58</b>  | <b>59</b>  | <b>60</b>  | <b>61</b>  | <b>62</b>  | <b>63</b>  | ___(7) ___(21)   |  |
| a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | ___(7) ___(21)   |
| <b>Teil D</b>  | <b>64</b>  | <b>65</b>  | <b>66</b>  | <b>67</b>  | <b>68</b>  | <b>69</b>  | <b>70</b>  | ___(7)   |
|  | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> |
|  | <b>71</b>  | <b>72</b>  | <b>73</b>  | <b>74</b>  | <b>75</b>  | <b>76</b>  | <b>77</b>  | ___(7)   |
| a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | ___(7)   |
| <b>78</b>  | <b>79</b>  | <b>80</b>  | <b>81</b>  | <b>82</b>  | <b>83</b>  | <b>84</b>  | ___(7) ___(21)   |  |
| a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | ___(7) ___(21)   |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ___(84)  |
| <b>Teil E</b>  | <b>85</b>  | <b>86</b>  | <b>87</b>  | <b>88</b>  | <b>89</b>  | <b>90</b>  | <b>91</b>  | ___(7)   |
|  | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> |
|  | <b>92</b>  | <b>93</b>  | <b>94</b>  | <b>95</b>  | <b>96</b>  | <b>97</b>  | <b>98</b>  | ___(7)   |
| a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | ___(7)   |
| <b>99</b>  | <b>100</b>   | <b>101</b>   | <b>102</b>   | <b>103</b>   | <b>104</b>   | <b>105</b>   | ___(7) ___(21)   |  |
| a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | ___(7) ___(21)   |
| <b>Teil F</b>  | <b>106</b>   | <b>107</b>   | <b>108</b>   | <b>109</b>   | <b>110</b>   | <b>111</b>   | <b>112</b>   | ___(7)   |
|  | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> |
|  | <b>113</b>   | <b>114</b>   | <b>115</b>   | <b>116</b>   | <b>117</b>   | <b>118</b>   | <b>119</b>   | ___(7)   |
| a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | ___(7)   |
| <b>120</b>   | <b>121</b>   | <b>122</b>   | <b>123</b>   | <b>124</b>   | <b>125</b>   | <b>126</b>   | ___(7) ___(21)   |  |
| a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> | ___(7) ___(21)   |
| Gesamtpunktzahl:   |  |  |  |  |  |  |  | ___(126)   |

Kursempfehlung: \_\_\_\_\_



| Sprechabsichten |                              |                              | Grammatische Strukturen                          |  |  | Aussprache                                     | Lesen/<br>Wortschatz         |
|-----------------|------------------------------|------------------------------|--|--|--|--|------------------------------|
| <b>Teil A</b>   | 1<br><input type="radio"/>   | 2<br><input type="radio"/>   | prés. : <i>aller</i><br><input type="radio"/>    | prés. : <i>être</i><br><input type="radio"/>     | art.déf.<br><input type="radio"/>              | 6<br><input type="radio"/>                     | 7<br><input type="radio"/>   |
|                 | 8<br><input type="radio"/>   | 9<br><input type="radio"/>   | prés. pluriel<br><input type="radio"/>           | <i>aimer</i> + inf.<br><input type="radio"/>     | prés. : <i>-er</i><br><input type="radio"/>    | 13<br><input type="radio"/>                    | 14<br><input type="radio"/>  |
|                 | 15<br><input type="radio"/>  | 16<br><input type="radio"/>  | adj. : accord<br><input type="radio"/>           | <i>faire beau</i><br><input type="radio"/>       | <i>ne... pas</i><br><input type="radio"/>      | 20<br><input type="radio"/>                    | 21<br><input type="radio"/>  |
| <b>Teil B</b>   | 22<br><input type="radio"/>  | 23<br><input type="radio"/>  | <i>prendre, vouloir</i><br><input type="radio"/> | prép. de lieu<br><input type="radio"/>           | art. indéf.<br><input type="radio"/>           | 27<br><input type="radio"/>                    | 28<br><input type="radio"/>  |
|                 | 29<br><input type="radio"/>  | 30<br><input type="radio"/>  | <i>de + le = du</i><br><input type="radio"/>     | nég. + <i>de</i><br><input type="radio"/>        | <i>quel</i><br><input type="radio"/>           | 34<br><input type="radio"/>                    | 35<br><input type="radio"/>  |
|                 | 36<br><input type="radio"/>  | 37<br><input type="radio"/>  | possessif<br><input type="radio"/>               | pron. tonique<br><input type="radio"/>           | p.composé<br><input type="radio"/>             | 41<br><input type="radio"/>                    | 42<br><input type="radio"/>  |
| <b>Teil C</b>   | 43<br><input type="radio"/>  | 44<br><input type="radio"/>  | partitif<br><input type="radio"/>                | <i>boire</i><br><input type="radio"/>            | p.comp. : <i>être</i><br><input type="radio"/> | 48<br><input type="radio"/>                    | 49<br><input type="radio"/>  |
|                 | 50<br><input type="radio"/>  | 51<br><input type="radio"/>  | p.comp. : accord<br><input type="radio"/>        | prépos.<br><input type="radio"/>                 | fut. comp.<br><input type="radio"/>            | 55<br><input type="radio"/>                    | 56<br><input type="radio"/>  |
|                 | 57<br><input type="radio"/>  | 58<br><input type="radio"/>  | partitif<br><input type="radio"/>                | COD<br><input type="radio"/>                     | v.pron.réfl.<br><input type="radio"/>          | 62<br><input type="radio"/>                    | 63<br><input type="radio"/>  |
| <b>Teil D</b>   | 64<br><input type="radio"/>  | 65<br><input type="radio"/>  | COI<br><input type="radio"/>                     | imparf.<br><input type="radio"/>                 | p.comp./imparf.<br><input type="radio"/>       | 69<br><input type="radio"/>                    | 70<br><input type="radio"/>  |
|                 | 71<br><input type="radio"/>  | 72<br><input type="radio"/>  | relatif : <i>qui</i><br><input type="radio"/>    | v.pron.réfl. :<br>passé<br><input type="radio"/> | fut.simple<br><input type="radio"/>            | 76<br><input type="radio"/>                    | 77<br><input type="radio"/>  |
|                 | 78<br><input type="radio"/>  | 79<br><input type="radio"/>  | <i>depuis/il y a</i><br><input type="radio"/>    | pron. : <i>y</i><br><input type="radio"/>        | hypothèse<br><input type="radio"/>             | 83<br><input type="radio"/>                    | 84<br><input type="radio"/>  |
| Sprechabsichten |                              |                              | Grammatische Strukturen                          |  |  | Lesen/W'sch.                                   |                              |
| <b>Teil E</b>   | 85<br><input type="radio"/>  | 86<br><input type="radio"/>  | p.comp./<br>pl-q-parf.<br><input type="radio"/>  | pl-q-parf.<br><input type="radio"/>              | <i>tout</i><br><input type="radio"/>           | pl-q-parf.<br><input type="radio"/>            | 91<br><input type="radio"/>  |
|                 | 92<br><input type="radio"/>  | 93<br><input type="radio"/>  | condit.<br><input type="radio"/>                 | démonstr.<br><input type="radio"/>               | relatif : <i>que</i><br><input type="radio"/>  | relatif : <i>qui</i><br><input type="radio"/>  | 98<br><input type="radio"/>  |
|                 | 99<br><input type="radio"/>  | 100<br><input type="radio"/> | subj.<br><input type="radio"/>                   | prép. de lieu<br><input type="radio"/>           | adverbe/adj.<br><input type="radio"/>          | hypothèse<br><input type="radio"/>             | 105<br><input type="radio"/> |
| <b>Teil F</b>   | 106<br><input type="radio"/> | 107<br><input type="radio"/> | subj.<br><input type="radio"/>                   | subj.<br><input type="radio"/>                   | subj.<br><input type="radio"/>                 | <i>il faut</i> + inf.<br><input type="radio"/> | 112<br><input type="radio"/> |
|                 | 113<br><input type="radio"/> | 114<br><input type="radio"/> | <i>ce que</i><br><input type="radio"/>           | gérondif<br><input type="radio"/>                | pron.dém.<br><input type="radio"/>             | gérondif<br><input type="radio"/>              | 119<br><input type="radio"/> |
|                 | 120<br><input type="radio"/> | 121<br><input type="radio"/> | relatif : <i>où</i><br><input type="radio"/>     | <i>chaque</i><br><input type="radio"/>           | disc. indir.<br><input type="radio"/>          | hypothèse<br><input type="radio"/>             | 126<br><input type="radio"/> |